

**Správa o mimoškolskej činnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Prioritná os | | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 1. Prijímateľ | | Trnavský samosprávny kraj |
| 1. Názov projektu | | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | | 312011AGY5 |
| 1. Názov školy | | Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda  Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda |
| 1. Názov mimoškolskej činnosti | | Krúžok CNC obrábanie |
| 1. Dátum uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | 5.5.2022 |
| 1. Miesto uskutočnenia mimoškolskej činnosti | | Spojená škola, Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda, miestnosť č.33 |
| 1. Meno lektora mimoškolskej činnosti | | Ing. Emese Némethová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | | <http://www.sosds.sk/?p=20201116&lg=sk> |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Kreslenie jednoduchých útvarov  Samostatné práca v Cut2D  Úvodom krúžku sme si preopakovali druhy rovinných a priestorových útvarov.  Žiaci si mohli vybrať aké výkresy budú používať ako podklad frézovania. Vybrať si mohli z dvoch možností, buď si nakreslia útvar rovno do programu Cut2D alebo programom progeCad. Urobil to každý žiak so svojim vlastným objektom.  Po nakreslení vybratého rovinného útvaru žiaci naprogramovali dané údaje a vytvorili si svoj modifikovaný výkres s koncovkou crv a kódy s koncovkou txt. Na ďalšej hodine otvorili program Mach2/3 a načítaním vygenerovaných kódov vyrezali svoj rovinný útvar. | | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Emese Némethová | |
| 1. Dátum | 5.5.2022 | |
| 1. Podpis |  | |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Angelika Vajdaová | |
| 1. Dátum | 5.5.2022 | |
| 1. Podpis |  | |

**Príloha:**

Prezenčná listina z mimoškolskej činnosti

Fotodokumentácia

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

**Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky**



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ: | Trnavský samosprávny kraj |
| Názov projektu: | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 2 |
| Kód ITMS projektu: | 312011AGY5 |
| Aktivita, resp. názov seminára | Mimoškolská činnosť/krúžok: CNC obrábanie |

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania seminára/aktivity: Spojená škola, Gyulu Szabóa 21, Dunajská Streda,

Org. zložka: Stredná odborná škola informatiky a služieb s vyučovacím jazykom maďarským – Informatikai és Szolgáltatóipari Szakközépiskola, Gyulu Szabóa 21, 929 01 Dunajská Streda

Dátum konania seminára/aktivity: 5.5.2022

Trvanie aktivity/seminára: od 14:10 hod do 16:10 hod

Meno lektora resp. lektorov a podpis/y:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Ing. Emese Némethová |  |

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 1 | Bence Bertalan |  |
| 2 | Krisztián Botló |  |
| 3 | Áron Füle |  |
| 4 | Dominik Győri |  |
| 5 | Máté Katona |  |
| 6 | Levente Kosár |  |
| 7 | Krisztián Nagy |  |
| 8 | Tamás Patassi |  |
| 9 | Márk Fehér |  |

Príručka pre Prijímateľa OP ĽZ Príloha č. 13a

Kód ITMS projektu:

Zoznam účastníkov aktivity/seminára:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis |
| 10 | Kristóf Gaál |  |
| 11 | Márk Menző |  |
| 12 | Armand Nagy |  |
| 13 | Robert Pongrácz |  |
| 14 | Gábor Sárkány |  |
| 15 | Máté Soóky |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |